

Ancrage territorial et parties prenantes d'Arts et Métiers Sciences et Technologies

L'un des axes stratégiques d'Arts et Métiers, établissement unique mais implanté dans 14 sites, repose sur le soutien au développement des territoires en lien avec leurs parties prenantes internes et externes (voir en annexe la liste des parties prenantes). Cela nécessite une intégration étroite de l'établissement à son écosystème local, national, européen et international.

L'ancrage territorial au cœur de l'identité de l'école

Depuis la réforme statutaire de 2016, Arts et Métiers s'appuie sur un Conseil territorial (cf. Règlement intérieur, paragraphe 1.4, p19) composé de représentants des régions où sont implantés ses campus (cf. *annexe liste des membres du conseil territorial*). Ce conseil est consulté sur les orientations de la politique territoriale de l'école.

Une séance du conseil territorial dédié à l'intégration des enjeux de la RSE s'est tenue en présentiel le 25 mars 2025 à Paris (cf. compte rendu du conseil territorial).

À l'échelle locale, pour chaque campus Arts et Métiers, des conseils de centre regroupent personnels, usagers, industriels du territoire et collectivités territoriales autour des projets de développement des campus. Le président du conseil de centre est un industriel ou chef d'entreprise du territoire.

En tant qu'acteur de l'aménagement du territoire, Arts et Métiers soutient les collectivités locales pour développer la formation et la recherche. Sa présence nationale constitue un avantage significatif pour la mise en œuvre des politiques publiques en matière d'enseignement supérieur.

Partenariats avec l'entreprise

L'école reste attentive aux besoins des entreprises et des acteurs socio-économiques grâce à plusieurs dispositifs, qui existent sur l'ensemble de nos sites :

- Les Bureaux de Relations Entreprises, présents sur chaque site et coordonnés par un Directeur des Relations Entreprises.
- AMValor, sa filiale de Recherche Partenariale, avec des représentants sur l'ensemble des sites.
- L'Institut Carnot ARTS, soutenu par des délégués sur chaque campus.
- Le CFA, hébergé par la filiale AMTalents.
- Le Fonds de mécénat FDIF (Fonds de Développement de l'Industrie du Futur).
- Les juniors entreprises, implantées sur chaque campus.
- [Des entreprises mécènes et partenaires](#) sur l'ensemble de nos sites.
- Les groupes professionnels de l'association des ingénieurs Arts et Métiers.

La représentation des entreprises et des milieux socio-économiques est encadrée statutairement et précisée dans le règlement intérieur.

Partenariats et réseaux nationaux

L'établissement est engagé dans de nombreux réseaux nationaux en lien avec ses domaines d'expertise.



Parmi eux, on peut citer [l'Alliance Industrie du Futur](#), dont Arts et Métiers est membre fondateur, ainsi que le [GIS S.mart](#), un groupement d'intérêt scientifique qui fédère une communauté académique autour des transformations scientifiques, technologiques et sociétales de l'industrie.

L'école a une relation privilégiée avec l'ADEME, qui intervient dans plusieurs sites pour la formation des étudiants et auprès de nos enseignants et enseignants chercheurs dans le cadre de la formation des nouveaux arrivants.



Laurent Champaney, directeur général d'Arts et Métiers, a occupé de 2021 à juin 2025 [la présidence de la Conférence des Grandes Écoles](#).

Des partenariats stratégiques avec d'autres établissements d'enseignement contribuent à renforcer le rayonnement territorial de l'établissement en répondant aux besoins du tissu économique local, en complémentarité avec les acteurs régionaux de l'enseignement supérieur et des organismes de recherche.

On peut ainsi citer les partenariats suivants : IMT, ESSF, ESSCA, ISTP, CESI, CETIM, CNAM, Ecole navale, CNRS, CEA, ONERA, tutelles des laboratoires.

Partenariats et réseaux internationaux

L'établissement déploie une politique de développement international reposant sur :

- [Des partenariats académiques](#) avec près de 145 universités réparties dans 38 pays facilitant la mobilité entrante et sortante des étudiants.
- **Des collaborations stratégiques** avec des institutions de renommée internationale dans les domaines de la recherche et de l'enseignement : KIT en Allemagne, TAMU au Texas, UTP en Malaisie, CREATE @ Singapour.
- Une implantation à l'étranger, visant à promouvoir le modèle Arts et Métiers, avec [l'ouverture d'un campus à Rabat](#), au Maroc en 2024.



En 2023, l'école a rejoint [l'alliance européenne ENHANCE](#) en tant que partenaire associé, qui rassemble 10 universités technologiques européennes. Cette alliance partage les mêmes engagements que notre école : conduire une transformation sociétale responsable, inspirer et promouvoir le développement et l'utilisation de la science et de la technologie au bénéfice de la société. De plus, ses thématiques de recherche, en phase avec les priorités de la Commission européennes, sont complémentaires avec les nôtres : la digitalisation et l'intelligence artificielle, les villes durables et les communautés durables et le climat.

Arts et Métiers a, dans le cadre de cette alliance, monté avec succès un projet « ERASMUS+ intitulé « [Green Dilt](#) » qui vise à repenser les usages du numérique en formation.

Partenariats et réseaux en territoires

L'ancrage territorial se décline en campus avec des initiatives propres à chaque site.

Campus d'Aix en Provence



Le campus travaille de manière étroite avec **la Région Sud, la Métropole Aix Marseille, la ville d'Aix-en-Provence** mais aussi avec des partenaires de l'ESR, en particulier **l'ESAIP, Aix Marseille Université (AMU) - IUT d'Aix-en-Provence**.

La région Sud sera fortement affectée par les changements climatiques, notamment en ce qui concerne la gestion de l'eau et les incendies de végétation. La région a élaboré un SRADDET (schéma régional d'aménagement de développement durable et d'égalité des territoires) de haut niveau. Dans ce cadre, des axes de recherche sont mis en place avec l'ENSAM et les autres universités de la région pour favoriser l'innovation.

La ville d'Aix-en-Provence, travaille sur des îlots de fraîcheur pour rafraîchir la ville. **Le campus accompagne cette dynamique et prévoit de végétaliser certains espaces** avec la création de premiers ilots en collaboration avec l'ESAIP et l'IUT.

Le campus mène plusieurs actions avec ses partenaires :

- Organisation de Hackathon avec des enjeux de transition :
 - Opération Clean-up de la zone portuaire de Marseille ;
 - Décarbonation des mobilités maritimes (Bateau à hydrogène dans le cadre d'une thèse CIFRE avec Helion) ;
 - Partenariat avec l'Université du Texas - TAMU via le [Challenge IFTP \(Invent For The Planet\)](#) qui adresse des problématiques DDRS
- Lettre d'intention d'un CMA autour de l'Hydrogène avec France Hydrogène et dans lequel le campus est impliqué avec les autres acteurs du territoire - Campus des Métiers et des Qualifications – Excellence.

Le directeur de campus est membre du Bureau exécutif du Pôle CAPENERGIES et membre du conseil d'administration du pôle SAFE.

Campus d'Angers



Le campus d'Angers travaille de manière étroite avec la ville d'Angers et l'agglomération Angers Loire Métropole sur 4 axes principaux :

- Transition énergétique, en rejoignant le réseau de chaleur urbain en 2024
- Transition écologique : installation par les étudiants du campus de murs végétaux dans les rues, notamment sur le mur du gymnase.
- Territoire intelligent, notamment avec l'agglomération angevine qui a développé un jumeau numérique utilisé pour gérer l'éclairage urbain et intégrer le réseau de chaleur.
- Transition sociétale : depuis 2025, le campus a intégré un dispositif pour soutenir la ville et le quartier avec des épiceries solidaires.

L'écosystème enseignement supérieur angevin travaille ensemble et réfléchit de manière collective aux problèmes du territoire, en particulier au travers du collectif IES : Impact Environnementaux et Sociétaux. Le collectif se réunit 3 fois par an et rassemble les établissements angevins suivants : ESA ; ESEO ; ESSCA ; Université Catholique de l'Ouest ; Université d'Angers ; Campus Arts et Métiers d'Angers.



Le campus d'Angers a participé à l'organisation [en mars 2023 de la COP 3 étudiante, en partenariat avec la ville et 'autres établissements d'enseignement supérieur.](#)

Le campus d'Angers travaille également avec un certain nombre de partenaires locaux, parties prenantes externes :

Entreprises

- ALFI
- ALTER
- ASTHOM
- Bouygues Construction Grand Ouest
- Cabinet d'Urbanisme Johanne-San
- Carbone 4
- CHARIER
- ConstruirAcier
- FFB agence Angers
- Groupe PIGEON
- Lean Nov
- PODELIHA

Collectivité

- Maire Longuenée-en-Anjou

Associations

- Les Shifteurs Angevins
- Construction 21, association nationale
- Novabuild
- OGEC Marmoutier (Tours)
- Redirection 21-22

Campus de Bordeaux



Le campus collabore de manière étroite avec

l'Université de Bordeaux et Bordeaux Métropole en particulier sur les projets ci-dessous :

- Suivre et maîtriser la consommation de différents sites (campus arts et métiers, lycées, résidences) : projet Géothermie piloté par le Conseil Régional
- Mieux gérer les déchets et leur recyclage avec Bordeaux Métropole
- Partenariat avec le pôle de compétitivité ENTER pour l'évènement annuel "[Néo Tech 4 Green](#)" [sur le campus de Bordeaux](#)
- Convention sur la mobilité multi-établissements et mobilité douce du campus Universitaire, en particulier avec la mise en place de co-voiturage en partenariat avec l'université de Bordeaux (KAROS)



Le campus de Bordeaux est partie prenante de la [Communauté universitaire d'innovation de Bordeaux](#) qui vise à mettre en lumière les initiatives, projets, événements et acteurs de l'innovation portés par les établissements d'enseignement supérieur et de recherche du territoire bordelais. Cette communauté présente des projets, des portraits et des initiatives qui incarnent la synergie entre recherche, expérimentation et besoins de la société.

Cette dynamique a été créée à l'échelle du territoire grâce au [Pôle universitaire d'innovation Bordeaux \(PUI\)](#). Coordonné par l'université de Bordeaux en tant que cheffe de file, ce pôle vise à révéler tout le potentiel d'innovation de la recherche publique en accompagnant les chercheurs et leurs projets vers un impact réel sur les sociétés humaines et les écosystèmes naturels.

Arts et Métiers est l'un des 16 fondateurs de ce pôle aux cotés de : l'université de Bordeaux, Bordeaux INP, Bordeaux Sciences Agro, l'Ecole d'Architecture et de Paysage de Bordeaux, ESTIA, l'INRAE, l'INRIA, l'Inserm, l'Institut d'Optique, Sciences Po, l'Université Bordeaux Montaigne, l'ADERA et la SATT.

À ces fondateurs s'ajoutent 34 partenaires associés : pôles de compétitivité, clusters, centres techniques, agences de développement économique... ainsi que des acteurs clés comme le CEA, l'ONERA, la Fondation Bordeaux Université, la Région Nouvelle-Aquitaine et Bordeaux Métropole.

Le pôle universitaire d'innovation Bordeaux est un projet financé par l'État dans le cadre de France 2030.

Le directeur du campus de Bordeaux est par ailleurs membre du [comité consultatif pour la recherche, le développement et l'innovation durable en Nouvelle-Aquitaine](#).

Campus de Chalons en Champagne



Le campus travaille étroitement avec l'**agglomération, Chalons Agglo**, afin de contribuer aux objectifs fixés en termes de transition.

- Concernant la biodiversité, plusieurs actions ont été réalisées avec les étudiants en lien avec l'agglomération : défis campus avec les trois programmes de formation, ouverture d'une expertise Low-Tech en troisième année sur les biotechnologies et le développement durable.
- Dans la dynamique de l'agglomération, le campus a mis en place le tri sélectif.
- Il y a également une matériauthèque gérée par l'agglomération et Châlons possède une recyclerie à laquelle le campus contribue.



Le campus travaille également **avec la Région Grand Est**, qui compte deux campus Arts et Métiers répondant souvent ensemble aux enjeux et demandes de la Région. Les ambitions de développement durable de la Région se déclinent en neuf défis et le campus se positionne plus particulièrement sur les suivants :

- Le campus de Chalons participe activement **au défi sur « la souveraineté énergétique et alimentaire »**, notamment via les besoins de compétences pour la transformation des matières agricoles.
- Le campus est également visible sur le défi « Apporter des réponses à la pénurie des compétences ». AMValor a remporté l'étude demandée par la Région Grand Est pour diagnostiquer les besoins de compétences. Nous y répondons aussi via AMTalents et le projet CamexIA sur l'IA, en collaboration avec le campus de Metz.
- Le campus a une action sur le défi « **Assurer la mobilité décarbonée des biens et des personnes** » avec la mise en place de bornes de recharge pour les trottinettes et la fabrication par les apprentis d'un abri pour protéger les bornes et les alimenter par des panneaux photovoltaïques.



La Région Bourgogne-Franche-Comté s'engage depuis de nombreuses années dans des politiques de lutte contre le changement climatique, de préservation de l'environnement, de performance économique et d'équité sociale. Face aux crises actuelles, la Région renforce ses actions pour évoluer vers des modèles plus respectueux des ressources et des humains. Le campus de Cluny contribue aux axes de travail fixés par la Région.

Sur l'axe « préserver la biodiversité, protéger les ressources et les milieux naturels », le campus Arts et Métiers de Cluny est situé dans un site NATURA 2000 de la vallée de la Drôme et une zone naturelle d'intérêt écologique. Nos actions de gestion du site s'intègrent dans les priorités de cet axe, apportant des contraintes comme la préservation des chauves-souris dans les combles de l'Abbaye de Cluny et des aménagements sur l'éclairage du site. Nous avons également mis en place **une haie bocagère pédagogique, financée à 80% par la région et le département**, pour éduquer à l'environnement et au développement durable.

Il existe par ailleurs une politique sur les trames bleues (cours d'eau) et les trames vertes (espaces verts). Les étudiants du campus peuvent participer à l'entretien de ces trames. Nous collaborons avec l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Malaquais sur la question du partage de l'eau. **Les élèves travaillent sur la restauration des zones humides et le bon fonctionnement de l'eau**, tandis que nous organisons des ateliers de concertation sur le partage de l'eau, impliquant nos étudiants et des industriels.

Sur l'axe « lutter contre le changement climatique et la protection de l'atmosphère » avec deux thématiques, la transition énergétique et la mobilité, cette politique a permis au campus de Cluny d'obtenir des financements pour des **travaux de rénovation**. Le site de Chambéry travaille sur ces sujets dans le cadre des formations sur l'habitat durable.

Sur l'axe « soutenir une dynamique de développement sur des modes de production et de consommation responsables », la Région accompagne les entreprises dans leur démarche RSE et a créé un réseau avec des dispositifs privés et publics.

Sur l'axe « mobilité », le campus, personnels et étudiants, participe aux challenges mobilités douces proposées par la Région. **Une piste cyclable passe par Cluny et traverse le campus, permettant aux étudiants et personnels de se promener à vélo ou à pied.**

Sur l'axe « favoriser l'épanouissement de tous les citoyens », nos **étudiants participent aux Olympiades du développement durable, financées en partie par la région Bourgogne.**

Pour les appels à projet en recherche et innovation et dans le cadre du schéma régional de l'ESR et de l'Innovation, tous les critères d'impact sur le développement durable sont intégrés avec des indicateurs à fournir.

Le campus de Cluny a une équipe de recherche sur la transformation du bois, pilotant le projet national « Compétences et Métiers d'Avenir » dans le Campus des Métiers des Qualifications Forêt-Bois, intégrant Lille et trois régions. Ce projet permet de développer de nouvelles formations avec les établissements du secondaire, de l'enseignement supérieur et la profession. Dans la communauté de communes autour de Cluny, **le campus collabore avec une entreprise locale sur l'utilisation des bois de qualité secondaire pour produire des fenêtres.**

Le campus a installé une toiture photovoltaïque, à proximité d'un monument historique, une première en France.



Le parcours de la Convention des entreprises du climat (CEC) a ainsi été lancée en BFC et déployé en France. Arts et Métiers a participé au deuxième parcours régional en 2023.

Exemple d'actions intégrant le territoire :

[Première rencontre du Laboratoire de coopération territoriale du bassin versant de la Grosne | Arts et métiers](#)

Campus de Lille



Le campus travaille avec la **Région Hauts de France** et la **Métropole Européenne de Lille (MEL)** en particulier sur des sujets de recherche.

Le projet Rev3, est une initiative lancée depuis 10 ans par la Région Hauts-de-France en partenariat avec la Chambre de Commerce et d'Industrie, et repose sur un ensemble d'initiative d'acteurs privés et publics. Ce projet vise à transformer la région en une des plus avancées en matière de transition énergétique, d'écotechnologies innovantes et de nouveaux modèles de développement durable.

Dans ce cadre, la région a collaboré avec l'ENSAM et des bailleurs sociaux sur le [projet GROUPEE 4.0](#), financé par l'Ademe et l'Europe.

La politique de Responsabilité Sociétale des Entreprises de la Métropole Européenne de Lille vise à intégrer les principes du développement durable dans toutes ses actions, promouvoir l'innovation sociale, encourager l'économie circulaire, et favoriser la transition énergétique, avec des actions concrètes telles que le soutien à des projets écologiques, des partenariats avec des entreprises locales, et des campagnes de sensibilisation, dans le but de réduire les émissions de CO2, améliorer la qualité de vie des habitants, et créer des emplois verts, tout en organisant des forums, conférences et projets communautaires pour impliquer les citoyens dans cette transition.

La MEL soutient un projet de recherche au campus de Lille d'Arts et Métiers, au laboratoire L2EP, Le projet MEL B2C : « Mobilité électrique dans la Métropole Européenne de Lille avec des Bus Bas Carbone ». [Ce projet, en collaboration avec les services du transport métropolitain](#), vise à imaginer de nouveaux dépôts qui transforment des bus GNV et biogaz en des bus électriques.

Campus de Metz



Tout comme le campus de Chalons, le campus de Metz a développé des relations privilégiées avec **la Région Grand Est**.



Il travaille également de manière étroite avec **la Métropole de Metz**.

Le campus de Metz a ainsi porté le [projet Camex-IA](#) qui répond à un des défis de la région « d'Apporter des réponses à la pénurie des compétences ». CaMéX-IA est l'un des neufs Campus des Métiers et des Qualifications de la région Grand Est. Il met en synergie un **réseau d'acteurs au service de l'intelligence artificielle et de la digitalisation**, qui constitue **une filière labellisée "Excellence"**. Son rôle est de créer la rencontre entre les entreprises, lycées, IUT, écoles d'ingénieurs et universités afin de former aux métiers de demain.

Le campus de Metz a également obtenu le [prix Fonds Vert Territoires d'industrie en transition écologique en mai 2025](#) pour son projet d'usine école dans le cadre d'un nouvel Institut Matériaux et Energies. Ce prix, financé par l'ADEME, a distingué 6 projets pour leurs contributions en matière de transition environnementale et de réindustrialisation des territoires.

Le campus de Metz a organisé plusieurs conseils de centre dédiés aux engagements RSE du campus, des entreprises et des territoires.

En octobre 2024, le conseil de centre a échangé autour du projet [Greater Green+](#), porté par Grand Est Développement, l'Agence régionale des transformations (Grand E-Nov+).

Le 22 mai 2025, la séance a porté sur les engagements RSE des étudiants, de l'ENSAM, des entreprises et des territoires.

Campus de Paris



Le campus travaille avec **la région Ile de France, la Ville de Paris et la Mairie du 13°**.

Un projet CPER est en cours pour rénover une partie des bâtiments et renforcer l'isolation thermique. La Région accompagne le campus dans ces travaux, notamment grâce à son expertise qui intègre à la fois un volet écologique et économique.

Des groupes d'étudiants de deuxième et troisième année travaillent également sur l'amélioration énergétique des bâtiments.

Le campus de Paris mène des actions régulières avec la Mairie du 13°, en particulier sur le volet sociétal.

Ainsi, l'exposition créée par les Arts et Métiers « Technologie Nom féminin » pour déconstruire les stéréotypes de genre et promouvoir les études d'ingénieur auprès des jeunes femmes a-t-elle été exposée [sur les grilles d'un parc public du 13°, le parc de Choisy du 6 mars au 6 avril 2023](#).



Le campus de Paris est partenaire [des Ingéniaux](#), makerspace du 13^e arrondissement de Paris, et accueille depuis septembre 2024 des ateliers destinés aux élèves de collège pour s'initier aux sciences de l'ingénieur.

L'institut de Chambéry

L'institut de Chambéry a vu le jour en 1995 en tant qu'institut conception, mécanique et environnement ce qui en fait un pionnier de la conception soutenable.

Implanté sur le technopôle [Savoie Technolac](#), il est dans une démarche de facilitation de la co-construction et du partage des connaissances en soutenabilité et robustesse* des territoires. Pour ce faire, l'objectif est actuellement le développement d'un *sustainable living lab* ou laboratoire vivant, ouvert et inclusif, montrant les possibles de l'industrie du futur, robuste et citoyenne. Le but est d'accompagner le tissu industriel à sa transformation vers la soutenabilité et la robustesse à l'échelle locale afin de faire face aux fluctuations socio-écologiques.

Liste des parties prenantes

Formation

- INES PFE (membre CA et formation MS ECHD)
- Incubateur technolac (hackathon et formation des incubés)
- INSEEC (événements, convention des salles, etc)
- Air-coop
- USMB (master recherche commun et événements communs)
- CMA École de la batterie (France 2030)
- CMA Campus Photovoltaïques (France 2030)

Recherche

- UGA
- EMSE
- USMB
- Fondation USMB

Collectivités

- Grand Chambéry (thèse en cours)
- Annecy (formation et événements)
- Grand Lac (thèse en cours de montage)
- Cœur de Savoie (en cours de discussion)
- Région AURA (financement étude de faisabilité living lab)

Cluster et associations

- Cluster montagnes (Membre du CA)
- Solucir (projets en cours)
- CIMES (Séminaire)
- Fibr'Etik (événement)
- Espoir 73
- ENFIN!REEMPLOI
- Pôle Eco-conception
- Communauté low-tech Alpine
- French tech in the Alps et incubateur Technolac (coaching)
- CCI Savoie (projets)